

# Wanita dalam Perspektif Islam

**BITARA**Volume 1, Issue 2, 2018: 52-59  
© The Author(s) 2018  
e-ISSN: 2600-9080  
<http://www.bitarajournal.com>

## [Women from Islamic Perspectives]

Zikriati,<sup>1</sup> Rahimah Embong<sup>1</sup> & Ferayanti,<sup>1</sup>

### Abstrak

Wanita di dalam Islam cukup strategis, yakni menjadi sebagai sumber inspirasi sekali gus pemberi motivasi kepada kaum lelaki. Wanita moden yang dikehendaki Islam yang berfikiran progresif, aktif, bekerjasama, berpendidikan, berfikir global dan bertindak lokal serta peduli pada persoalan-persoalan masyarakat tetapi akhlak dan imannya tetap terjaga. Islam memberikan hak-hak yang sama kepada lelaki mahu pun wanita. Akan tetapi kenapa peranannya tidak signifikan dan sering dianggap tidak mampu dengan alasan-alasan seperti lemah fizikal, diciptakan untuk mengandung anak dan mengurus bilik tidur dan menguruskan dapur semata-mata serta pelbagai alasan. Wanita memiliki peranan yang sama dengan lelaki, kerana Allah telah menganugerahkan potensi kepada wanita sebagaimana Allah telah menganugerahkan kepada lelaki, iaitu potensi akal dan kecerdasan serta potensi hati yang *qalbu salim*, sehingga mampu meniti hidup dan kehidupan yang selamat bahagia dunia dan akhirat. Al-Qur'an memberikan pujian kepada *ulul albab*, yang berzikir dan memikirkan tentang kejadian langit dan bumi, zikir dan pemikiran menyangkut hal tersebut akan membawa manusia untuk mengetahui rahsia alam raya, yang kemudian membolehkannya kepada penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Mereka yang dinamakan *ulul albab* tidak terbatas pada kaum lelaki saja.

### Kata Kunci

Wanita, *Ulul Albab*, Perspektif Islam.

### Abstract

Women in Islam are significant whereby they serve as a source of inspiration and to motivate men. Modern-day Muslim women who are progressive, active, collaborative, educated, global thinkers, acting locally and concerned about community issues, but their values and their faith remain intact. Islam offers equal rights to men and women. But why its function is insignificant and very often considered incompetent, for reasons such as physical weakness, produced to conceive children and manage the bedroom and the kitchen solely and for a variety of other reasons. Women have the same purpose as men, for God has bestowed upon women the same ability that God has bestowed upon men, the intellect and the wisdom as well as the good-hearted (*qalbu salim*) potential, to be able to live a full and prosperous life in this world and the hereafter. The Qur'an praises the *ulul albab* (intellectual person), who remembers and thinks about the creation of the sky and earth, remembering and thinking about it will bring people to the knowledge of the universe, which then enables them to master the science and technology. Those who are referred to as *ulul albab* (intellectual person) are not limited to men alone.

### Keywords

Women, *Ulul Albab*, Islamic Perspective.

---

<sup>1</sup> Universiti Sultan Zainal Abidin, Malaysia.

### Corresponding Author:

Ferayanti, Universiti Sultan Zainal Abidin, Kampus Gong Badak, 21300 Kuala Terengganu, Terengganu, Malaysia.  
E-mail: rahimah@unisza.edu.my

**Cite This Article:**

Zikriati, Rahimah Embong & Ferayanti. 2018. Wanita dalam perspektif Islam. *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences* 1(2): 52-59.

## Pengenalan

al-Qur'an surah Ali 'Imran ayat 195: ertinya: "Maka Tuhan mereka mengabulkan permohonan mereka dengan berfirman: "Sesungguhnya Aku tidak menyia-nyiaikan amal orang-orang beriman di antara kamu, baik lelaki mahu pun wanita." Wanita memiliki peranan yang sama dengan lelaki, kerana Allah telah menganugerahkan potensi kepada wanita sebagaimana Allah telah menganugerahkan kepada lelaki, iaitu potensi akal dan kecerdasan serta potensi hati yang *qalbun salim*, sehingga mampu meniti hidup dan kehidupan yang selamat bahagia dunia dan akhirat.

Urusan Negara akan menjadi baik kalau wanitanya berakhlak mulia. Sebaliknya umat dan Negara akan hancur, tatkala wanita berakhlak tercela. Hal ini benar apa yang di lukiskan baginda Rasulullah Saw dalam sebuah hadithnya. "النساء عماد البلاد فإن فسدت فسدت البلاد، فإن صلحت البلاد فصلحت". "Ertinya: Wanita adalah tiang Negara, apabila baik wanitanya, maka baik pula Negara. Dan sebaliknya apabila rosak wanita, Maka hancur pulalah Negaranya."

## Wanita dalam Konteks Sejarah

Sebelum membicarakan tema yang ingin dibahaskan di sini, terlebih dahulu perlu digaribawahi bahawa tidak ada perbezaan antara seseorang dengan yang lainnya dari segi kemanusiaan, baik wanita mahu pun lelaki. Dalam hal ini Mahmud Syaltut sebagaimana dikutip Prof. Dr. M. Quraisy Syihab menulis:

"Tabiat kemanusiaan antara lelaki dan wanita hampir (dapat dikatakan) sama, Allah telah menganugerahkan kepada wanita sebagaimana menganugerahkan kepada lelaki potensi dan kemampuan yang cukup agar masing-masing dapat memikul tanggungjawabnya, sehingga kedua jenis kelamin ini dapat melaksanakan aktiviti-aktiviti yang bersifat umum mahu pun khusus".

Atas dasar "persamaan" ini maka agaknya kita dapat memberi gambaran tentang kualiti peribadi Muslimah dengan mengemukakan pandangan agama tentang kualiti manusia yang didambkannya. Setelah itu, dapat ditinjau perbezaan kudrat antara kedua jenis manusia, guna menemukan kualiti peribadi muslimah. Kualiti diertikan sebagai "tingkat baik buruk sesuatu" atau "mutu sesuatu".

Secara tuntas, al-Qur'an mengemukakan dua jenis kualiti manusia, *ahsan taqwim* dan *asfala safilin*. Allah SWT menciptakan manusia berpeluang mencapai salah satu dari dua sisi tersebut, namun melalui tuntunan-tuntunan-Nya, diketahui bahawa Dia menghendaki agar setiap peribadi mencapai tingkat *ahsan taqwim*. Keistimewaan manusia yang menjadikan para malaikat diperintahkan sujud kepadanya, adalah kerana makhluk ini memiliki pengetahuan,

inisiatif dan keterampilan. Baik lelaki mahu pun wanita diperintahkan untuk menimba ilmu sebanyak mungkin. “Menuntut ilmu adalah kewajiban setiap Muslim dan Muslimah”(H.R. Bukhari Muslim).

Al-Qur’an memberikan pujian kepada *ulul albab*, yang berzikir dan memikirkan tentang kejadian langit dan bumi, zikir dan pemikiran menyangkut hal tersebut akan membawa manusia untuk mengetahui rahsia alam raya, yang kemudian membawanya kepada penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Mereka yang dinamakan *ulul albab* tidak terbatas pada kaum lelaki saja. Hal ini dapat dibuktikan dari bunyi akhir ayat al-Qur’an surah Ali Imran ayat 195: ertinya: “Maka Tuhan mereka mengabulkan permohonan mereka dengan berfirman: “Sesungguhnya Aku tidak menyia-nyiakan amal orang-orang beramal di antara kamu, baik lelaki mahu pun wanita.” Ini bererti bahawa kaum wanita dapat berfikir, mempelajari, dan kemudian mengamalkan apa yang mereka hayati dari zikrullah, serta apa yang mereka ketahui dari pengamatan alam raya. Pengetahuan melalui alam raya berkaitan dengan berbagai disiplin ilmu, sehingga dari ayat ini dapat difahami bahawa wanita bebas untuk mempelajari apa saja, sesuai dengan keinginan dan kecenderungan masing-masing.

Dalam perjalanan sejarah, Islam telah mengorbitkan sosok wanita ideal yang sukar dibandingkan dengan wanita lain di seantero dunia ini. Tokoh Khadijah binti Khuwaylid dikenal wanita terhormat, seorang multi nasional yang disegani. Masa mudanya dihabiskan “membina karier”. Kemudian ia mempersembahkan semua yang dimilikinya untuk perjuangan suaminya iaitu menegakkan ajaran Islam. Tokoh Fatimah al-Zahra juga patut dijadikan teladan yang baik. Lewat sosok Fatimah, para cendekiawan Muslim dunia dapat melahirkan beberapa karya agung seperti Ali Syariati dalam bukunya *Fathimah is Fathimah*. Al-Hamidi juga menulis sebuah buku tentang Fatimah. Fatimah masyhur karena ibadatnya. Puteranya pernah menyaksikan ibunya menghabiskan hampir seluruh malamnya dalam ibadat dan doa. Ketokohan isteri Nabi, ‘Aisyah juga patut dijadikan rujukan, di mana ia adalah seorang yang sangat dalam pengetahuannya serta dikenal pula sebagai kritikus, banyak meriwayatkan Hadith dan juga pernah memimpin perang melawan Ali.

Tokoh-tokoh wanita lain yang pernah berjasa bahkan menjadi guru lelaki juga patut dicatat seperti: al-Sayyidah Sakinah, puteri Husayn bin ‘Ali bin Abi Talib. al-Shaykhah Shuhrah yang digelar Fakhr al-Nisa’ (kebanggaan wanita) adalah salah seorang guru Imam Shafi‘i. Imam Abu Hayyan mencatat tiga nama wanita yang menjadi guru-guru tokoh mazhab tersebut, iaitu Mu’nisat al-Ayyubiyah (puteri al-Malik al-‘Adil saudara Salah al-Din al-Ayyubi), Shamiyat al-Taymiyyah, dan Zaynab puteri sejarawan ‘Abd al-Latif al-Baghdadi. Semua wanita-wanita tersebut sangat menonjol pengetahuannya dalam berbagai bidang ilmu dan selalu menjadi prototaip serta rujukan bagi kalangan lelaki. Dan semua tokoh wanita tersebut memiliki kualiti ilmu dan bersikap *akuntabilitas* (bertanggungjawab) dan mengajar ilmunya kepada siapa saja yang menghendaknya. Kalau sebelum Islam datang, posisi dan kedudukan kaum wanita selalu berada pada paras bawah (*the second human being*) atau wanita kelas dua bahkan terpinggir seperti terlihat pada peradaban Yunani, Romawi, India dan Cina. Dan juga wanita-wanita pada Agama Yahudi, Nasrani, Buddha, Hindu dan Zoroaster.

## Pernyataan Masalah

Globalisasi dalam erti umum adalah sebuah perubahan sosial, berupa bertambahnya keterkaitan diantara masyarakat dan elemen-elemennya yang terjadi akibat pertukaran budaya dan perkembangan teknologi di bidang pengangkutan dan komunikasi yang memfasilitasi pertukaran budaya dan ekonomi internasional. Istilah Globalisasi dapat diterapkan dalam berbagai konteks sosial, budaya, ekonomi dan sebagainya. Misalnya, Globalisasi dapat bererti: a) Pembentukan Desa Global, (*Global Village*- yang bererti hubungan yang lebih erat antara berbagai pelosok dunia, meningkatnya interaksi personal, saling kerja sama dan persahabatan antara penduduk dunia. b) Globalisasi ekonomi meningkatnya perdagangan bebas dan meningkatnya hubungan antara pelaku ekonomi di berbagai negara. Dalam banyak hal, globalisasi mempunyai banyak karakteristik yang sama dengan pengantarabangsaan, dan istilah ini sering dipinjam. Sebahagian pihak sering menggunakan istilah globalisasi yang dikaitkan dengan berkurangnya peranan negara atau batas-batas Negara.

Umat Islam disebutkan Allah dan Rasulnya dalam al-Quran dan hadith sebagai Umat pilihan, Umat penengah, (WASIT) dan Umat terdepan dalam memiliki Ilmu pengetahuan dan lain-lain. Hal ini dilukiskan Allah dalam al-Quran surah al-Quran ayat 104 Ertinya: “Hendaklah ada segolongan kamu yang menyuruh kepada kebaikan, menyeru kepada yang makruf dan mencegah kepada yang mungkar. Dan merekalah termasuk orang-orang yang beruntung. Di samping itu Umat Islam adalah umat yang tinggi dalam hal Iman dan Ilmu, Sebagaimana di akui Allah dalam al-Quran surah *al-Mujadalah* ayat 11 yang bermaksud: “Allah mengangkat darjat orang yang beriman dan yang berilmu akan beberapa darjat”.

Seiring dengan dua ayat tersebut, Rasulullah SAW bersabda dalam salah satu Hadithnya yang terkenal: *al-Islam ya 'lu wala yu 'la alayh*”. Ertinya: Islam itu tinggi dan tidak ada yang lebih tinggi darinya. Merujuk kepada dua ayat di atas dapat di katakan bahawa seharusnya Umat Islam menjadi Umat terdepan dalam segala bidang dan multi dimensi. Kekuatan Umat Islam terutama adalah memiliki kekuatan Iman yang kukuh dan kuat, serta konsisten hanya kepada Allah satu-satunya pencipta dan tempat bergantung manusia. Kekuatan yang kedua mampu menjadi penengah bagi pihak dan golongan yang bertikai, dan keunggulan umat Islam yang ketiga adalah Aspek Epistemologis (keilmuan) yang tinggi.

Namun dalam realiti kehidupan kini dan di era Globalisasi, ketiga elemen utama hilang sama sekali di dalam hati. Dan Intelektual Umat Islam. Akibat yang paling fatal yang timbul dalam tubuh umat Islam hari ini adalah: Mereka haus dan membeli jabatan dengan wang, Mereka berkelahi dan cakar mencakar sesamanya, Mereka mengutamakan kepentingan manusia dari pada kepentingan Allah, Tindakan mereka lebih jahil dari pada bangsa jahiliah sebelum Nabi Muhammad lahir 14 abad yang lalu. Hal ini terbukti bahawa hampir setiap halaman surat khabar dan kaca TV di tayangkan seorang ibu membunuh anak kandungnya sendiri, begitu juga, ayah sanggup memperkosa anaknya sendiri, Dengan bangga orang membangun rumah dan gedung mewah dengan wang haram dan hasil korupsi, Mereka tidak melihat bagaimana si miskin menderita, dan meminta minta di pinggir jalan, sedangkan malamnya tidur di hadapan kedai-kedai orang, Kita lihat di kalangan wanita, mereka merasa malu kalau menutup aurat, manakala artis sangat senang dengan budaya kahwin cerai. Heboh pula di kalangan Remaja dan pemuda dengan bangga menonjolkan hidup yang penuh dengan

hedonisme, berfoya-foya dengan *free porno* sambil *shot massage service* (SMS) HP, perpecahan rumah tangga kerap kali terjadi di sebabkan suami isteri mempertahankan prinsip kekerasan (benang basah) dan tidak saling memaafkan, Itulah sekelumit keberadaan dan gambaran umum umat Islam di era globalisasi yang memperlihatkan kecenderungan etika, iman, dan ilmu agama yang serba kurang, padahal era perdagangan bebas sedang melaju. Pertanyaannya adalah: Mampukah kekurangan etika, iman dan ilmu itu di jawab dengan baik dan tuntas oleh *stakeholder* kita?. Salah satu *stakeholder* ( pihak-pihak yang berkepentingan / tokoh masyarakat) kita yang dianggap mampu dan sanggup menyentuh kehidupan umat. Dalam kajian ini objektif kajian iaitu memberi definisi pasti wanita dan mengenal pasti peranan wanita dalam perspektif Islam. Kajian ini digunakan dengan metode kualitatif, iaitu dengan menggunakan analisis kajian perpustakaan.

## Analisis Dapatan dan Perbincangan

Dalam hasil perbincangan kualitatif terdapat dua peranan muslimah dalam kehidupan iaitu:

### 1. Peranan Muslimah Sebagai Agen Perubahan dan Perbaikan

Mampukah Wanita muslim di era globalisasi membimbing umat, mengingat banyak tuntutan yang di alamatkan kepadanya?. Di satu sisi, Kaum Muslimah berfungsi membina dalaman diri dan rumah tangganya, dan pada segmen lain dia di harapkan mampu membina umat yang sudah semakin rapuh dari berbagai segi.

Kalau tokoh-tokoh wanita muslimah sejak masa klasik Islam sampai dengan abad 19 telah membimbing umat. Apakah di era globalisasi tidak terdapat sama sekali nama-nama mereka? jawabannya tidak, sama sekali tidak, Kaum muslimah di era global ini memiliki peranan ganda (kepelbagaian fungsi): Sebagai seorang Ibu, Isteri, Pedagang, Tokoh masyarakat, bahkan sebagai ibu Negara. Hal ini dapat kita lihat seperti di Indonesia, di Aceh, di Malaysia, Bahkan di berbagai Negara. Teristimewa di berbagai universiti di Dunia. Mereka telah berdiri di Garisan hadapan mengajar dan membimbing Umat di jalan *صراط المستقيم*. Wanita muslimah itu dalam pandangan Allah dan Rasulnya di golongkan dalam kelompok *أولو الألباب*, yang menyadari bahawa Ilmu tidak akan bermanfaat kalau tidak di amalkan sebagaimana ungkapan Syair Arab *العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمر*.

Semua tokoh-tokoh muslimah ini sangat menonjol keimanan, akhlak dan pengetahuannya dalam berbagai bidang dan selalu menjadi prototaip serta rujukan bagi kalangan lelaki, Semua tokoh muslimah tersebut memiliki kualiti yang tersendiri dalam menyalurkan ilmunya kepada umatnya.

Di era Otonomi daerah dan terlebih- lebih Otonomi khusus bagi Aceh, Semakin di tuntut peranan Wanita Muslimah di berbagai pentas tempatan dan nasional, bahkan Internasional. Terlihat mereka begitu getol dan tanpa kenal lelah membimbing umat menurut pekerjaan masing-masing. Ada yang membimbing umat melalui Perguruan Tinggi yakni menjadi pensyarah, ada yang mengajar di Pasantren Salafi dan Moden. Ada yang menjadi Pimpinan balai pengajian dan mengajar di TPQ. Ada yang mengajar anak-anak di sekolah Negeri dan Swasta. Dan tidak kalah pentingnya wanita muslimah yang mendominasi di rumah,

menghabiskan waktunya 24 jam sebagai Ibu Rumah Tangga, Mereka bertugas untuk membimbing anak-anak dalam mempersiapkan generasi muda muslim di masa yang akan datang. Dan yang paling menonjol hampir semua majlis *Ta'lim* terlebih di Aceh dipimpin dan di hidupkan oleh wanita-wanita Muslimah.

## 2. Peranan Utama Wanita Sebagai Ibu Rumah Tangga.

Wanita (Ibu) merupakan Agen Utama dalam menciptakan keluarga yang Harmonis (saadah), di mana kemuliaan dan keselamatan umat itu bermula dari sebuah keluarga itu sendiri. Anak adalah anugerah dan amanah Allah yang sangat besar. Karena itu sewajarnya orang tua mendapat tugas yang berat pula untuk menjaga, memelihara dan mendidik mereka, agar menjadi manusia yang berjaya dalam kehidupan dunia dan akhirat. Konsep Islam tentang mendidik anak, bila pendidikan harus dimulai, dan siapa yang pertama kali berperanan?. Jawabannya thiks holder yang tangguh dan ulet : itulah Orang tuanya. Seperti firman Allah dalam surat An-Nisaa ayat 9:

Maksudnya: Orang tua adalah pendidik utama dan pertama dalam sebuah keluarga, istimewa dalam penanaman Aqidah (iman) bagi anaknya. Mengapa? Inti Agama adalah iman dan inti keberagamaan adalah keberimanan. Nabi mengajarkan: penanaman Aqidah (Iman) harus dilakukan orang tua melalui penelanan dan pembiasaan (surah al-hujarat ayat 14)

قالت الاعراب ائمنوا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا آسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم

Ertinya: Berkatalah sekompok Arab kami telah beriman katakanlah hai Muhammad kamu belum beriman, tapi katakanlah kami telah masuk Islam, karena Iman belum masuk ke hatimu.

Anak sebagai makhluk yang sedang tumbuh dan berkembang, memerlukan suatu lingkungan yang memungkinkan si anak untuk mengembangkan berbagai potensi, baik potensi fizik-biologi, potensi mental bijaksana, potensi sosial mahu pun potensi emosional. Ibu sebagai orang terdekat dituntut untuk memberikan rangsangan dan bimbingan agar potensi-potensi tersebut berkembang secara normal ke arah yang baik dan benar. Al-Qur'an surah al-Nisa' ayat: 9 menegaskan:

وليخشى الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم فليتقى الله وليقولوا قولا شديدا

Ertinya: “Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar”.

Ada empat kriteria wanita (ibu ) yang berkualiti:

- a. Memiliki Syakhshiyah Islamiyah.
- b. Memiliki kesedaran bahawa mendidik anak sebagai aset Umat. Ayat al-Quran surah Ali Imran:  
 كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله... (ال عمران 110)  
 ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون. (آل عمران 104)
- c. Mengetahui dan menguasai konsep pendidikan anak, (menjiwai psikologi anak). anak memiliki karakteristik yang berbeza. anak akan mengalami perubahan dengan pendidikan, anak usia dini merupakan masa keemasannya.
- d. Mendidik anak adalah menuai syurga. Rasulullah menyarankan agar mencintai anak dengan sepenuh hati, menepati janji dan tidak berbohong serta adil terhadap mereka.

Ada dua perkara yang harus dimiliki oleh orang tua kepada anaknya. Satu: Bagaimana Rasulullah bermain, bersikap terhadap anak, cukup sederhana namun penuh pesona, saat bercanda menjadi teman ,saat menjadi guru bertutur, dan terhadap hak anak berupaya menjadi pelindung dan penjaga. Dua: Jangan pernah menuduh anak kita bandel ,nakal, apalagi bodoh. Ketahuilah bahawa sebahagian besar masalah itu bersumber dari orang tua.

Kualiti suatu bangsa di masa depan bisa di lihat dari kualiti kaum mudanya pada hari ini, sebab kaum mudalah yang akan menorehkan tinta sejarah bangsa kita di masa depan. Karena itu pendidikan menjadi hal penting yang harus dicermati. Berbicara pendidikan tak bisa terlepas dari peranan Guru, alim ulama, dan pemerintah.

Insyallah dengan memenuhi empat kriteria ini maka peribadi seorang wanita (ibu) akan benar-benar menjadi *uswatun hasanah* bagi anak-anaknya. Lebih-lebih kehidupan global sekarang telah mempengaruhi kehidupan ibu dalam berbagai keadaan. Di era moden ini banyak ibu-ibu yang sudah kehilangan tiga kriteria tersebut. Hal ini terlihat di mana-mana ibu dengan berani melakukan pengguguran kandungan tanpa alasan yang logik dan kukuh; kerap kali kita temukan para ibu membakar anaknya; dengan bangga para ibu mengurung dan menyeksa anaknya hingga mati; para ibu merayu suami atau ayahnya untuk korupsi; banyak juga ibu membiarkan suaminya hidup sendiri di rumah, sementara ia sibuk bekerja; Model-model sikap ibu yang demikian tidak akan pernah menjadi teladan bagi anak-anaknya.

Kalau ibu memperlihatkan teladan yang baik semisal saiyidah Khadijah, A'isyah, dan Fathimah binti Rasulullah, insya Allah semua perkara-perkara buruk seperti yang telah kita sebutkan tadi akan dijauhkan Allah SWT.

Kalau ingin melihat generasi muda Islam yang baik, maka lihatlah akhlak ibu-ibu mereka. Kalau ibu baik, maka anak anak baik. Sebaliknya kalau akhlak ibu jelek, maka generasi muda yang diwariskan itupun menjadi jahat juga. Salah satu sajak Arab berkata:

الفتى والفتيات ستكونوا فى زمان المستقبل رجالا، فتستعدون منكم اليوم.

Ertinya : “Pemuda dan pemudi hari ini akan mejadi tonggak estafet pada masa datang”.

Berangkat dari pernyataan di atas, maka mempersiapkan bekal generasi sekarang sangat penting sebagaimana sabda Rasulullah: “Bersiap-siaplah kamu sebelum kamu menjadi

pemimpin”. Yang mampu mempersiapkan pemimpin hari esok, tidak ada kata lain, kecuali ibu, ibu, dan sekali lagi ibu yang shalihah.

## Cadangan dan Implikasi

Seiring dengan perubahan zaman, di samping keberhasilan di dunia pendidikan, skil yang hebat, teknologi informasi yang canggih, diperlukan juga peningkatan spiritual dan moral. Hal ini perlu mendapat perhatian yang serius, dari berbagai pihak baik pihak pemerintah, kaum intelektual, para ulama, tokoh masyarakat dan orang tua anak itu sendiri untuk membangun sebuah keluarga, bangsa dan negara agar tetap wujud dengan berbagai tantangan. Bagaimana pun tingkat keberhasilan yang diperoleh, masih terasa belum sempurna jika tidak diiringi dengan nilai-nilai agama dan moral yang tinggi. Akhirnya tercipta sebuah masyarakat madani *baldatun thayyibatun warabbul ghafur*.

## Rujukan

- Ahmad Tafsir. 2002. *Pendidikan Agama Dalam Keluarga*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Baihaqi. 2001. *Mendidik Anak dalam Kandungan*. Semarang: Asy-Syifa.
- al-Ibrashi, Muhammad ‘Atiyyah. 1970. *Ruh al-Tarbiyyat wa al-Ta’lim*. al-Qahirah: Dar al-Kutub al-‘Arabiyyah.
- Khairiyah Husain Taha Shabir. 2001. *Peran Ibu dalam Mendidik Generasi Muslim*. Jakarta: Firdaus.
- Khairiyah Hussien Taha Shabir. 2001. *Peran ibu dalam Mendidik Generasi Muslim*. Bandung: CV Firdaus.
- M. Arifin. 1976. *Psikologi dalam Berbagai Aspek Rohaniah Manusia*. Jakarta: Bulan Bintang.
- M. Nasir Budiman. 1999. *Ilmu Pendidikan II*. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry.
- M. Quraish Shihab 1992. *Membumikan al-Qur’an*. Bandung: Mizan.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Qurashi, Baqir Sharif. 2003. *Seni mendidik Islami*. Terj. Jakarta: Pustaka Zahra.
- Tarmidzi. 1978. *Kesehatan Mental*, Jakarta: Bulan Bintang.
- ‘Ulwan, ‘Abd Allah Nasih. 1998. *Pendidikan Anak Dalam Islam*, Terj. Jalaluddin Miri, Jakarta: Amiri Press.
- ‘Ulwan, ‘Abd Allah Nasih. 2007. *Al-Aulad*, Terj. Jakarta: Pusaka Amani.